

**UCHWAŁA NR III/26/2024
RADY GMINY W PRZEWOZIE**

z dnia 29 sierpnia 2024 r.

w sprawie określenia dla nauczycieli w drodze regulaminu wysokości stawek dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego oraz szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokości i warunków wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

Na podstawie art. 30 ust. 6 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986) uchwała się, co następuje:

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne.**

§ 1. Uchwała się Regulamin przyznawania dodatków do wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Przewóz, w zakresie:

- 1) wysokości stawek dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego oraz szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków;
- 2) szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 3) wysokości innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

§ 2. 1. Ilekroć w Regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole – rozumie się przez to szkołę lub przedszkole prowadzone przez Gminę Przewóz;
- 2) dyrektorze, wicedyrektorze, nauczycielu – rozumie się osoby zatrudnione w szkole, o której mowa w pkt. 1;
- 3) podstawie dodatku – należy rozumieć przez to minimalne wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela początkującego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym;
- 4) rozporządzeniu – należy rozumieć przez to rozporządzenie ministra właściwego do spraw edukacji narodowej wydane na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 5) regulaminie – należy rozumieć przez to niniejszy Regulamin.

2. Postanowienia regulaminu dotyczą wszystkich nauczycieli bez względu na rodzaj wykonywanej pracy.

**Rozdział 2.
Dodatki do wynagrodzenia**

§ 3. 1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
- 2) wychowawstwo klasy;
- 3) wychowawstwo oddziału przedszkolnego;
- 4) sprawowanie funkcji mentora nauczyciela początkującego lub opiekuna stażu.

2. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych określonych w ust. 1, nauczycielowi przysługuje prawo do wszystkich dodatków.

3. Nauczycielom, którym powierzono wychowawstwo klasy lub oddziału przedszkolnego, mentorom, opiekunom stażu przysługuje miesięczny dodatek w wysokości:

- 1) 12% podstawy dodatku, jednak nie mniej niż 300 zł - za pełnienie funkcji wychowawcy klasy;
- 2) 12% podstawy dodatku, jednak nie mniej niż 300 zł - za pełnienie funkcji nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym;

3) 6% podstawy dodatku - za pełnienie funkcji opiekuna stażu;

4) 6% podstawy dodatku - za pełnienie funkcji mentora.

4. Wysokości dodatków, o których mowa w ust. 1 pkt 1, określono poniżej:

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) Dyrektor szkoły (przedszkola) do 5 oddziałów | od 15% do 40% podstawy dodatku |
| 2) Dyrektor szkoły (przedszkola) powyżej 5 oddziałów | od 20% do 55% podstawy dodatku |
| 3) Wicedyrektor szkoły, kierownik szkoły filialnej | od 15% do 40% podstawy dodatku |

5. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska lub funkcji uprawniających do dodatku, a jeżeli powierzenie stanowiska lub funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

6. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym powierzono pełnienie obowiązków kierowniczych w zastępstwie.

§ 4. 1. Wysokość dodatku motywacyjnego ustala się w granicach od 5% do 50% podstawy dodatku.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na okres jednego roku szkolnego.

3. Nauczyciel może otrzymać dodatek motywacyjny, jeżeli spełnia większość z następujących kryteriów:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych, potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - d) prowadzenie skutecznych działań, mających na celu przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom we współpracy z pedagogiem szkolnym, specjalnym i psychologiem,
- 2) osiąganie wysokiej jakości świadczonej pracy związanej z powierzonym stanowiskiem, jak również dodatkowymi zadaniami:
 - a) podejmowanie działalności innowacyjnej w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania,
 - b) opracowywanie lub adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania, we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
- 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym praca w państwowej komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole podstawowej do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, a ponadto:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, udział w zespołach przedmiotowych i innych,
 - b) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi, działającymi na terenie szkoły,
 - c) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - d) kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego lub wspomaganie ucznia mającego problemy z nauką, w tym prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami realizującymi indywidualny program lub tok nauki,
 - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły.

4. Ustalając wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora, organ prowadzący bierze dodatkowo pod uwagę:

- 1) osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze szkoły;
- 2) osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe uczniów;
- 3) udział szkoły w życiu środowiska,
- 4) podejmowanie dodatkowych zadań i czynności, w tym współpraca z placówkami oświatowymi sąsiednich gmin niemieckich;
- 5) współpraca z organem prowadzącym w realizacji lokalnej polityki oświatowej.

§ 5. Dodatek za wysługę lat, którego zasady przyznawania i wysokość określają przepisy rozporządzenia, przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca;
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

§ 6. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub/oraz uciążliwych warunkach określonych w rozporządzeniu.

2. Wysokość dodatku za pracę w warunkach trudnych lub/oraz uciążliwych uzależniona jest od wymiaru czasu pracy realizowanego w tych warunkach.

3. Jeżeli nauczyciel w tym samym czasie prowadzi zajęcia w warunkach uprawniających do otrzymania dodatku z tytułu trudnych warunków pracy oraz z tytułu uciążliwych warunków pracy, to w każdym wypadku nauczycielowi przysługują obydwa dodatki.

§ 7. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje:

- 1) nauczycielom prowadzącym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim (§ 8 pkt 7 rozporządzenia), w wysokości 10% podstawy dodatku;
- 2) nauczycielom prowadzącym nauczanie indywidualne uczniów zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego (§ 8 pkt 8 rozporządzenia), w wysokości 10% podstawy dodatku;
- 3) nauczycielom szkół podstawowych prowadzącym zajęcia w klasach łączonych (§ 8 pkt 10 rozporządzenia) w wysokości 10% podstawy dodatku.

§ 8. Nauczycielom z tytułu pracy w warunkach uciążliwych, określonych w § 9 pkt 1 i 2 rozporządzenia, przysługuje dodatek w wysokości 12% podstawy dodatku.

Rozdział 3.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 9. 1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw wypłaca się według stawki osobistego zaszerzegowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.

2. Nauczycielom realizującym w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć, wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc sumę stawki przysługującego nauczycielowi wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za warunki pracy, przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa.

3. Miesięczną liczbę obowiązkowego wymiaru godzin zajęć ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, w ramach którego jest realizowana godzina ponadwymiarowa lub godzina doraźnego zastępstwa, przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa rozlicza się w okresach miesięcznych.

Rozdział 4.
Postanowienia końcowe

§ 10. Traci moc Uchwała Nr XXIV/145/2009 Rady Gminy w Przewozie z dnia 15 kwietnia 2009 r. w sprawie Regulaminu przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnych, za warunki pracy, za godziny nadwymiarowe i doraźnych zastępstw do wynagrodzenia nauczycieli.

§ 11. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego i obowiązuje od dnia 1 września 2024 r.

Przewodniczący Rady Gminy

Grzegorz Stachera